

Skolesvømning i danske grundskoler 2026

TrygFonden og Epinion

Marts 2026



TrygFonden Epinion

Indhold

- 3 Hovedresultater
- 5 Kommunernes pointscore
- 8 Organisering af svømmeundervisning på danske grundskoler
- 18 Barrierer for svømmeundervisning på danske grundskoler
- 22 Data og metode

Introduktion

Danmark er et land omgivet af vand...

... og derfor bør befolkningen være klædt på til mødet med vandet – både når det bruges rekreativt, og hvis der opstår en akut situation, hvor man har brug for at kunne redde sig selv eller andre.

TrygFondens formål

TrygFonden arbejder for, at færre drukner eller er tæt på at drukne. Samtidig arbejder TrygFonden for, at flere opnår vandglæde i trygge rammer og får gode handlekompetencer i forhold til vand og sikkerhed. Det gælder hele befolkningen, men særligt også børn, så de tidligt i livet kan lære af færdes trygt i og omkring vand.

Skolesvømningens betydning

Skolesvømning spiller en afgørende rolle for, at alle børn i Danmark får mulighed for at tilegne sig nødvendige færdigheder til at færdes sikkert i og omkring vand. Derudover mener stort set alle voksne, at det er vigtigt, at børn modtager undervisning i svømning og livredning i skolen.

Undersøgelser og rapport

I over et årti har TrygFonden fulgt udviklingen i børns og voksnes svømme- og livredningsfærdigheder. I slutningen af 2025 og starten af 2026 har Epinion på vegne af TrygFonden gennemført en undersøgelse om svømmeundervisning på danske grundskoler i alle kommuner.

Denne rapport giver et overblik over, hvordan grundskolernes svømmeundervisning er tilrettelagt på tværs af 98 kommuner – herunder hvem der modtager undervisningen, og hvordan den organiseres. Rapporten er baseret på to spørgeskemaundersøgelser: én blandt grundskoler og én blandt kommuner.

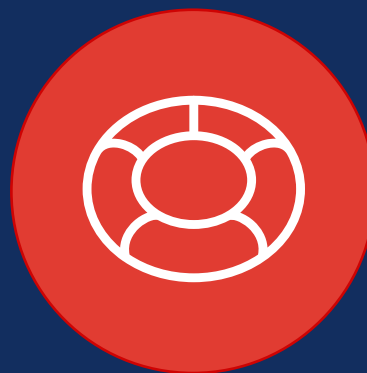
Rapporten viser aggregerede resultater – primært for skolers besvarelser, men hvor kommuners besvarelser også inddrages. Resultaterne kan anvendes til at identificere styrker og udviklingsområder til sikre de bedste rammer for skolesvømning, så eleverne lærer at færdes sikkert i og omkring vand.

Hovedresultater



82% af danske grundskoler **tilbyder svømmeundervisning** til alle elever.

80% af skoler, der tilbyder svømmeundervisning, gør det i **4. klasse**.



65% af de skoler, som tilbyder svømmeundervisning, **tilbyder livredning** som en del af den.

De fleste skoler strukturerer skolesvømning som **én undervisningsgang om ugen** – **54%** af skolerne gør dette **helårligt**.



80% af kommunerne **bistår grundskolernes svømmeundervisning**.

18% af skolerne oplever **udgifter til transport, leje af svømmehal eller lang transporttid** som barrierer for at tilbyde alle elever svømmeundervisning.

Kommunernes pointscore

Den laveste pointscore blandt kommunerne er 0 point, mens den højeste er 80 point

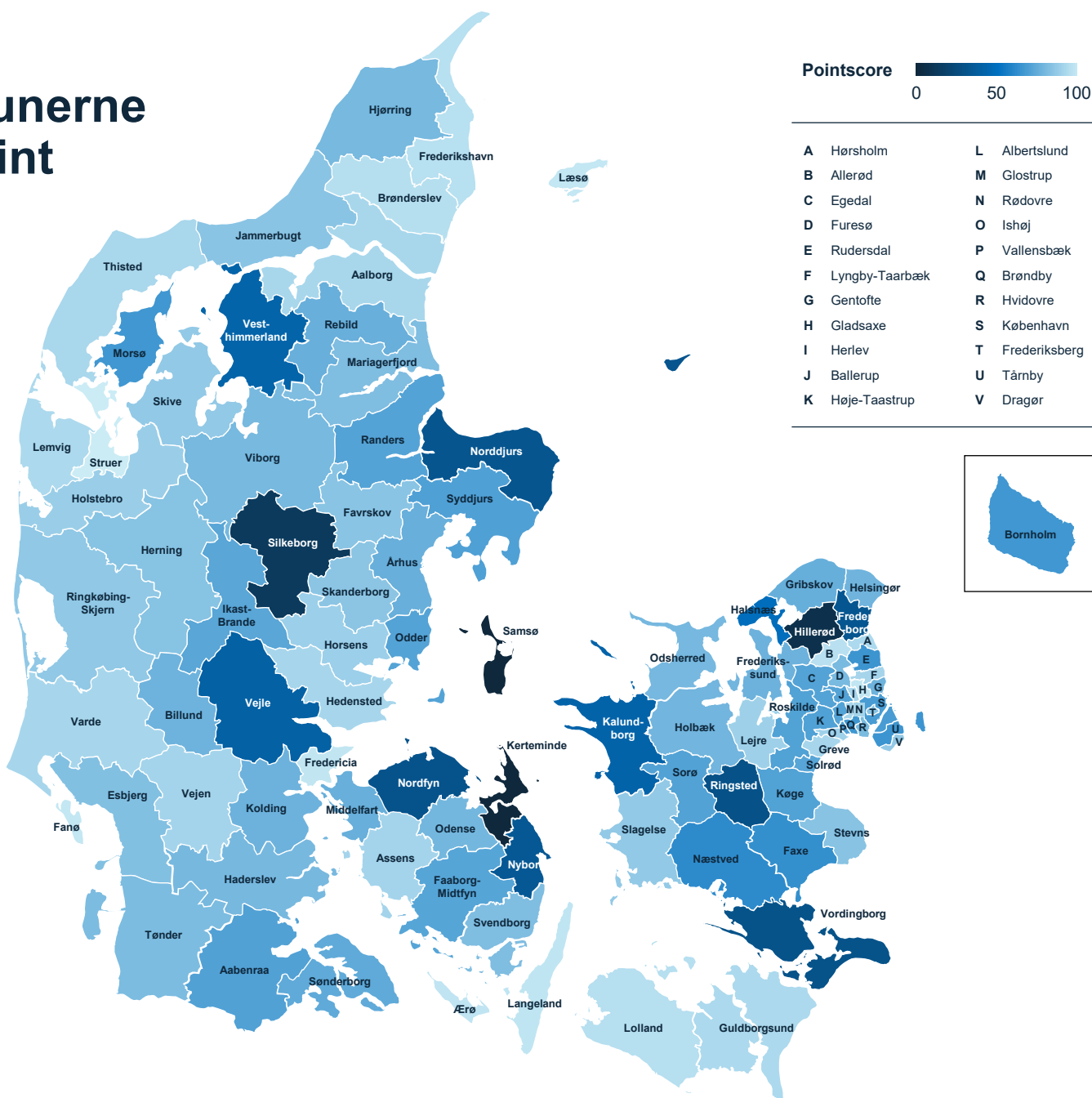
Danmarkskortet til højre viser hver enkelt kommunes samlede pointscore for svømmeundervisning. Kommunerne tildes point på en skala fra 0 til 100. Jo højere pointscore (jo lysere blå nuance), desto bedre vurderes kommunen at klare sig, når det gælder tilbuddet om svømmeundervisning i grundskolen.

Pointscoren er beregnet ud fra et samlet pointsystem, der inddrager spørgeskemabesvarelser fra både skoler og kommuner. Hver kommune tildes point på baggrund af følgende kriterier:

- 1) Om skolerne i kommunen tilbyder svømmeundervisning til alle elever i løbet af grundskoleforløbet.
- 2) I hvilket omfang der opleves udfordringer i arbejdet med at tilbyde svømmeundervisning til samtlige elever.
- 3) Om undervisning i livredning indgår som en del af svømmeundervisningen.
- 4) Hvor stor en andel af en typisk svømmetime eleverne tilbringer i vandet.

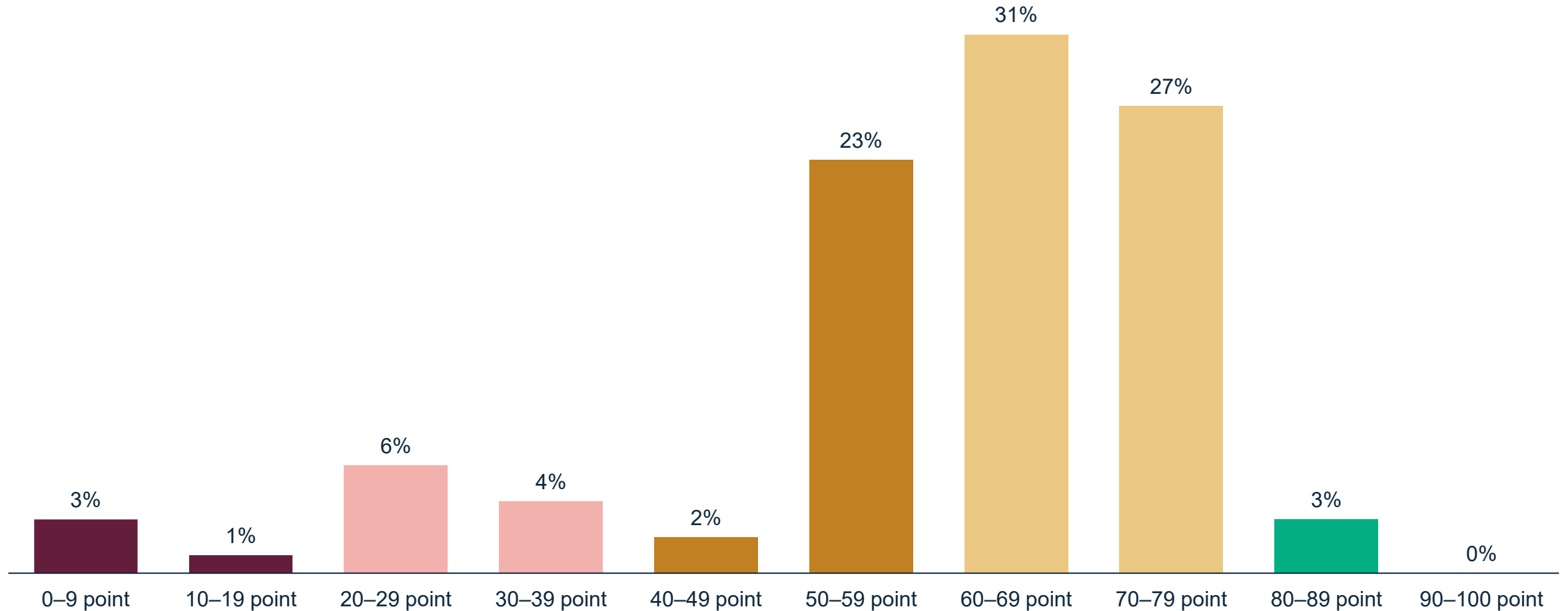
For at sikre større sammenlignelighed på tværs af kommuner reduceres kommunens samlede pointscore, hvis skoler i kommunen kun delvist eller slet ikke har besvaret undersøgelsen.

Skoler, der ikke deltager, udløser en skolespecifik pointreduktion på 20 point. Skolerne har desuden haft mulighed for kun at svare på, om de tilbyder svømmeundervisning eller ej, og disse tæller som delvise besvarelser. Ved delvis besvarelse reduceres skolens score med 12 point, hvis skolen ikke tilbyder svømmeundervisning, og med 6 point, hvis skolen tilbyder svømmeundervisning. Kommunens samlede pointreduktion beregnes herefter som et vægtet gennemsnit af de skolespecifikke reduktioner, hvor der tages højde for antallet af skoler i kommunen.



Kommunernes pointscore

Sådan fordeler kommunerne sig på pointskalaen, hvor man som minimum kan få 0 point og som maksimum kan få 100 point

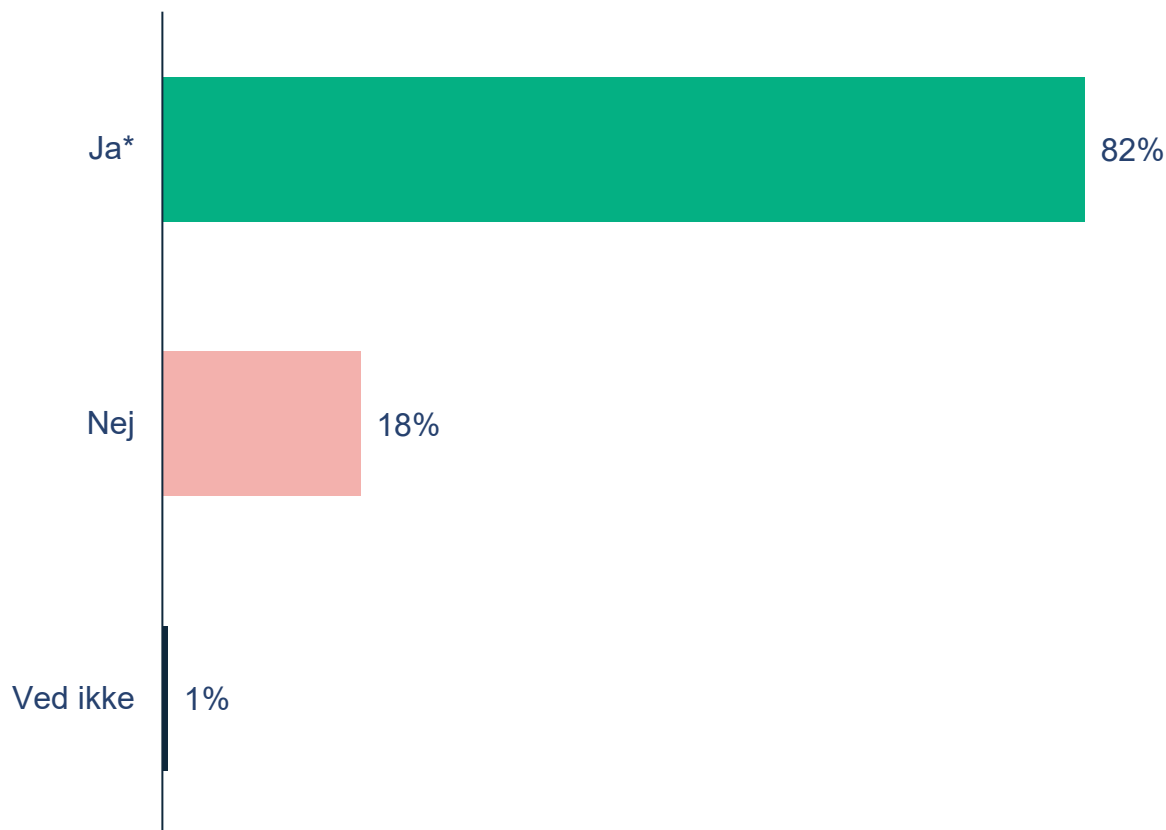


Organisering af svømmeundervisning på danske grundskoler

Størstedelen af danske grundskoler tilbyder fortsat svømmeundervisning til alle elever i løbet af grundskoleforløbet



Bliver alle elever tilbudt svømmeundervisning i løbet af deres grundskoleforløb?
Skolers besvarelser (N = 979)



*) Ganske få skoler tilbyder kun svømmeundervisning for nogle elever.

Note: Antal skoler i denne graf varierer fra de andre, da enkelte skoler ikke har gennemført hele spørgeskemaet, men kun har svaret på, om de tilbyder svømmeundervisning.

Resultater fra TrygFondens undersøgelse



82 pct. af skolerne tilbyder svømmeundervisning til alle elever i løbet af deres grundskoleforløb. Dette er på niveau med andelen i 2023.



Der findes dog stadig 18 pct. af skolerne, der ikke tilbyder svømmeundervisning til alle deres elever.



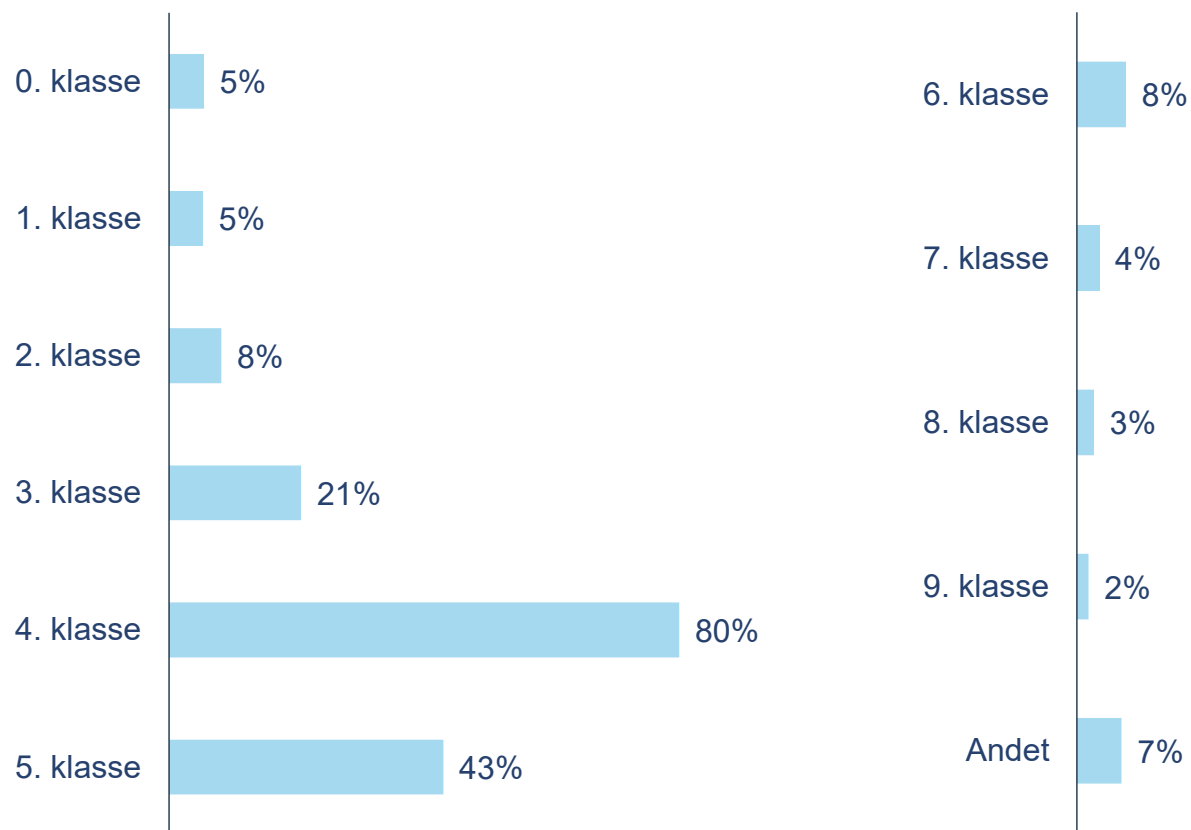
Der er forskel på andelen af skoler, som tilbyder alle svømmeundervisning, når det opgøres på regionsniveau. Med henholdsvis 96 pct. og 95 pct. er Region Nordjylland og Region Midtjylland de to regioner, hvor flest skoler tilbyder svømmeundervisning til alle elever. Andelen er lavere i Region Sjælland, hvor lige knap 9 ud af 10 skoler (89 pct.) tilbyder svømmeundervisning til alle elever i løbet af deres grundskoleforløb.

8 ud af 10 danske skoler tilbyder svømmeundervisning til elever i 4. klasse



På hvilket klassetrin tilbydes svømmeundervisning?

Skolers besvarelser (N = 695)



Resultater fra TrygFondens undersøgelse



Hvis skoler tilbyder svømmeundervisning i løbet af grundskoleforløbet, sker det oftest i 4. og/eller 5. klasse.



80 pct. af de skoler, der tilbyder svømmeundervisning, gør det i 4. klasse, mens 43 pct. tilbyder svømmeundervisning i 5. klasse. 37 pct. af skolerne tilbyder svømmeundervisning i både 4. og 5. klasse.



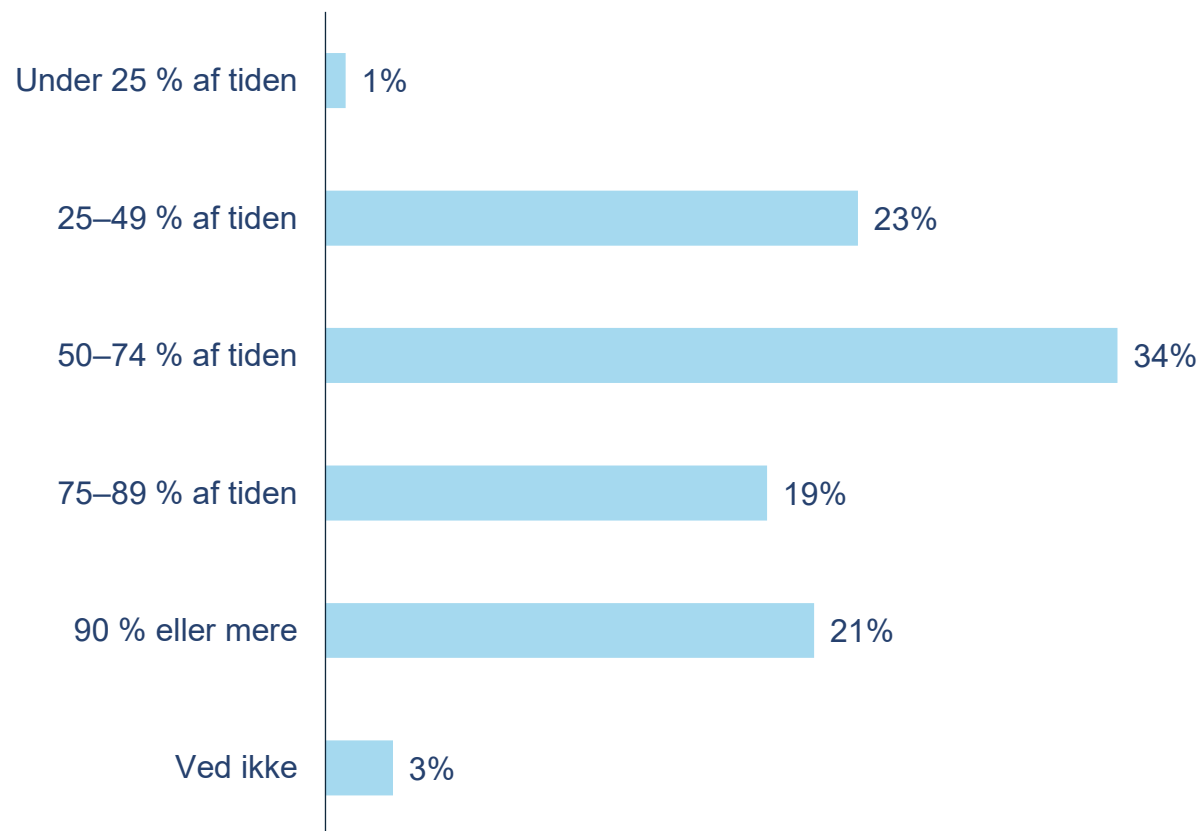
Kategorien "Andet" dækker over, at flere skoler angiver svømning på alle klassetrin for specialklasser eller benytter opdeltte modeller, hvor svømmeundervisning eksempelvis tilbydes et halvt år i 4. klasse og et halvt år i 5. klasse.

På over halvdelen af skolerne tilbringer eleverne mindre end 75 pct. af tiden i vandet i løbet af en typisk svømmetime



Hvor stor en del af en typisk svømmetime tilbringer eleverne i vandet?

Skolers besvarelser (N = 695)



Resultater fra TrygFondens undersøgelse



For elever på 57 pct. af skolerne gælder det, at de tilbringer mindre end 75 pct. af tiden i vandet i løbet af en typisk svømmetime. Det er mest hyppigt, at eleverne tilbringer 50-74 pct. af svømmetimen i vand – det svarer 34 pct. af skolerne.



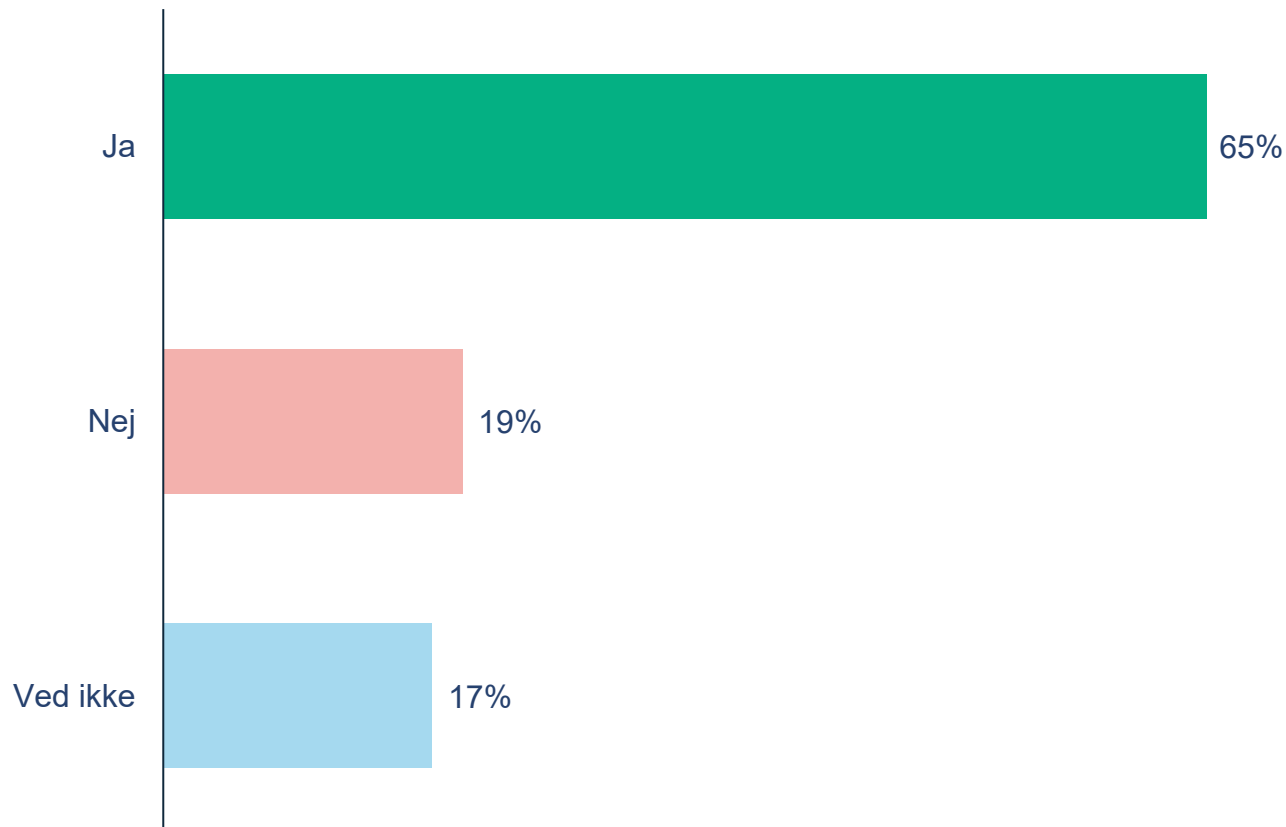
Der er dog en del variation blandt skolerne. For knap hver fjerde skole gælder det, at eleverne er i vandet mindre end halvdelen af en typisk svømmetime. Samtidig svarer cirka hver femte skole, at eleverne tilbringer 90 pct. eller mere af en typisk svømmetime i vand.

Organisering af skolesvømning på danske grundskoler

På over 6 ud af 10 skoler indgår undervisning i livredning som en del af svømmeundervisningen – dette betyder, at de Fælles Mål ikke opfyldes til fulde



Indgår undervisning i livredning som en del af svømmeundervisningen på jeres skole? *Skolers besvarelser (N = 695)*



Resultater fra TrygFondens undersøgelse



Selvom hovedparten (65 pct.) af danske grundskoler med skolesvømning underviser i livredning, indgår livredning ikke i svømmeundervisningen på knap hver femte skole (19 pct.)



Derudover angiver 17 pct. af skolerne, at de er i tvivl om, hvorvidt livredning indgår som en del af svømmeundervisningen.

Note: Som følge af afrunding summerer grafens andele ikke til 100 pct.

(1): Børne- og Undervisningsministeriet (2019), Idræt Fælles Mål, https://www.emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Ildr%C3%A6t.pdf

Et særligt **livreddertårn fra TrygFonden** er flyttet ind i **svømmehallen**. Tårnet er fyldt med ægte livredderudstyr, som alle må lege med, så små og store badegæster kan prøve kræfter med livredning og øve sig i at redde sig selv og andre.

Er der et livreddertårn i en svømmehal i jeres kommune?

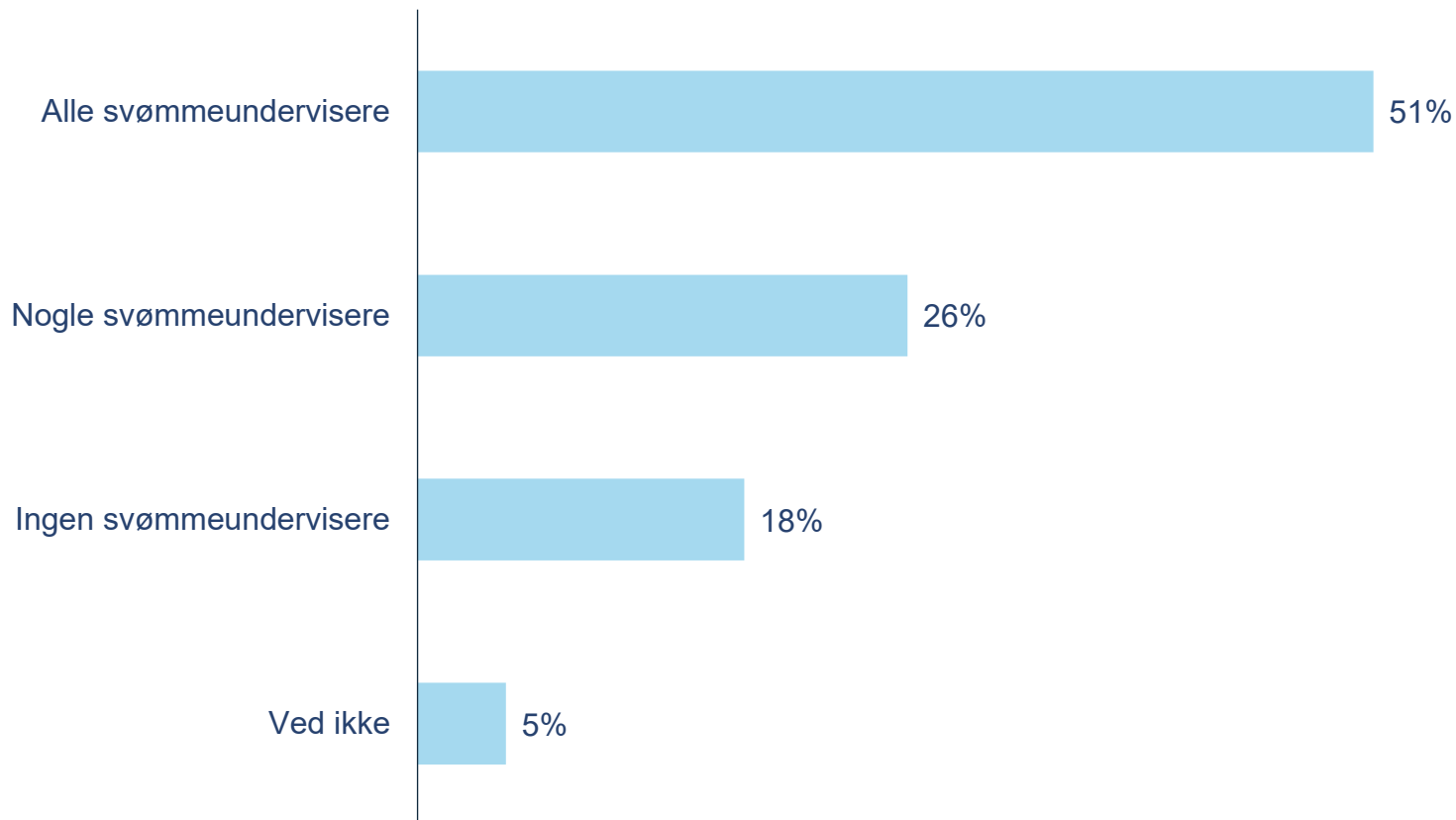
[Find ud af det på kortet her](#) ved at klikke på "Leg og Lær i svømmehaller" øverst på kortet.



Omtrent halvdelen af skolerne har svømmeundervisere, som i løbet af det seneste år har taget en officiel livredderprøve



Hvor mange af skolens undervisere har taget en officiel livredderprøve i løbet af det sidste år?* *Skolers besvarelser (N = 695)*



*) Følgende eksempler indgik i spørgsmålsformuleringen: Fx bassinlivredderprøve, bassinunderviserprøve eller en prøve udbudt af din tilknyttede kommune.

Resultater fra TrygFondens undersøgelse



77 pct. af skolerne har som minimum nogle undervisere i svømning, som har taget en officiel livredderprøve i løbet af det seneste år, fx bassinlivredderprøve, bassinunderviserprøve eller en prøve udbudt af din tilknyttede kommune.



Mens det gælder for cirka halvdelen (51 pct.) af skolerne, at alle svømmeundervisere har taget en prøve, svarer cirka hver femte skole (26 pct.), at nogle – men ikke alle - svømmeundervisere har taget prøven. For 18 pct. af skolerne har ingen svømmeundervisere det seneste år taget en officiel livredderprøve.



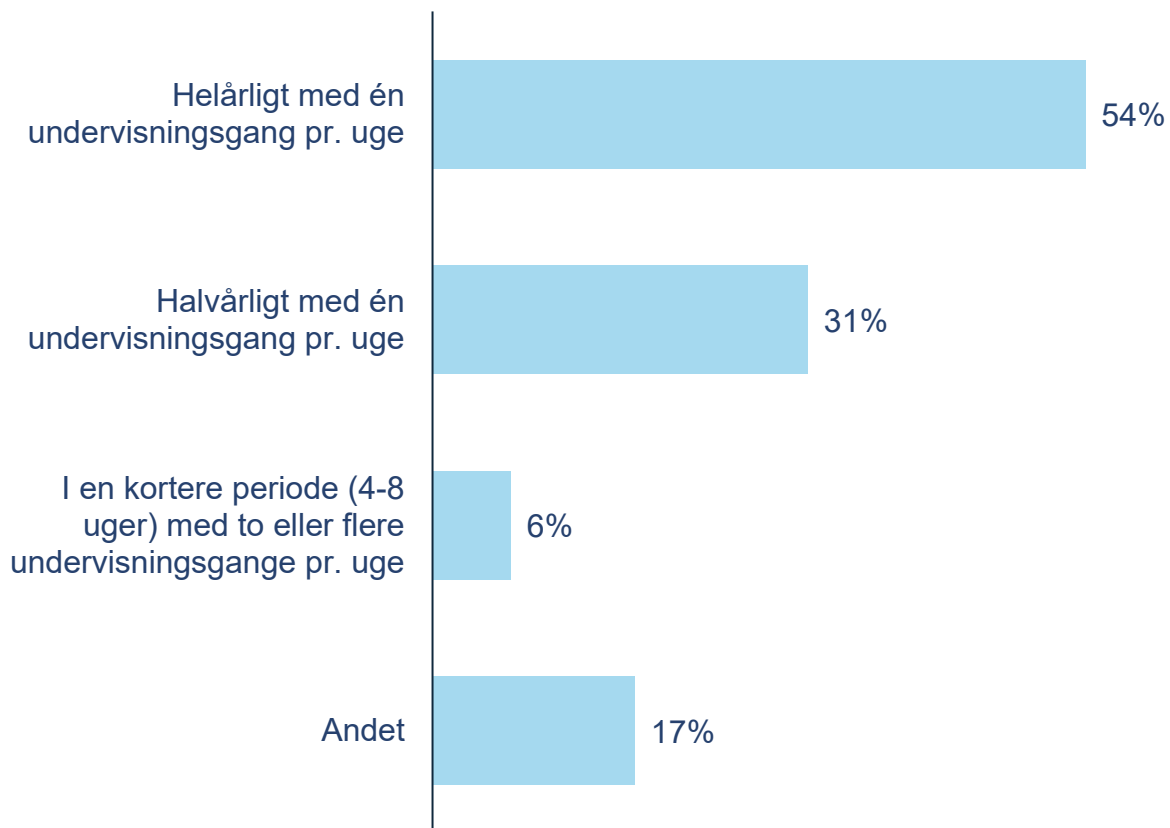
Folkeskoler har i større grad end fri- og privatskoler undervisere, der har taget en prøve det seneste år.

Størstedelen af skolerne strukturerer svømmeundervisningen som én undervisningsgang om ugen – over halvdelen af skolerne gør dette helårligt



Hvordan er svømmeundervisningen struktureret?

Skolers besvarelser (N = 695)



85%

af de skoler, der tilbyder svømmeundervisning, strukturerer det som **én undervisningsgang pr. uge.**



85 pct. af skoler, der tilbyder svømmeundervisning, strukturerer den som én undervisningsgang pr. uge.



De 17 pct. af skoler, som angiver 'Andet', nævner blandt andet flere undervisningsgange om ugen gennem et helt skoleår.

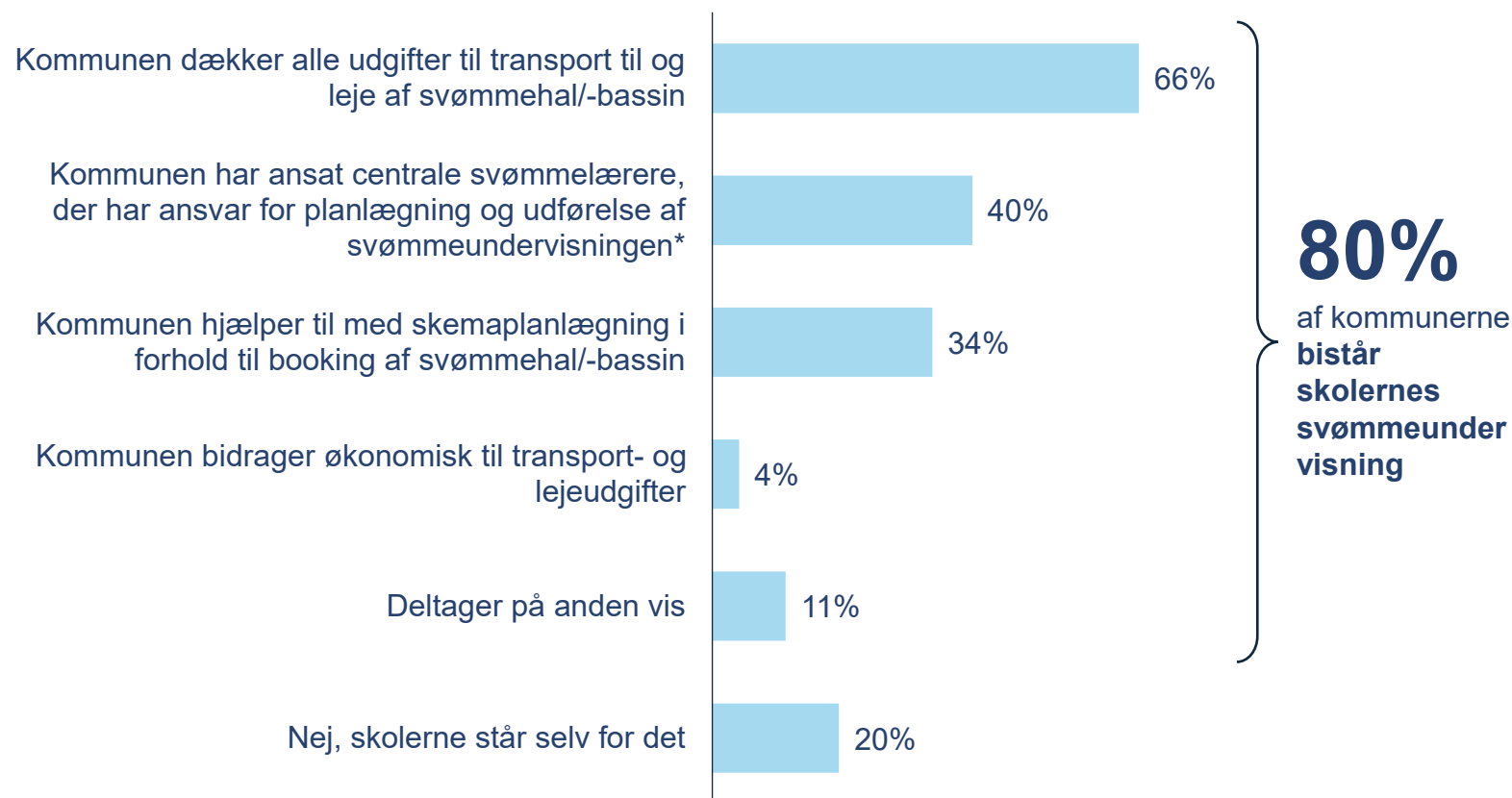
Organisering af skolesvømning på danske grundskoler

8 ud af 10 kommuner bistår skolernes svømmeundervisning – oftest gennem dækning af udgifter eller ansættelse af centrale svømmeundervisere



Deltager I fra kommunen i grundskolernes svømmeundervisning?

Kommunernes besvarelser (N = 97)



*) Eventuelt i samarbejde med skolernes egne svømmelærere.

Note: Bemærk, at kommunerne har kunnet angive flere svar, hvorfor grafen summerer til mere end 100%. 98 kommuner har deltaget i undersøgelsen i 2025/26, men en enkelt kommune har ikke besvaret dette spørgsmål.

Resultater fra TrygFondens undersøgelse



80 pct. af kommunerne bistår skolernes svømmeundervisning gennem forskellige støtteinitiativer.



Støtten sker primært gennem dækning af udgifter til transport og leje af svømmehal/bassin (66 pct.), men også ansættelse af centrale svømmelærere (40 pct.) og hjælp til skemaplanlægning (34 pct.).



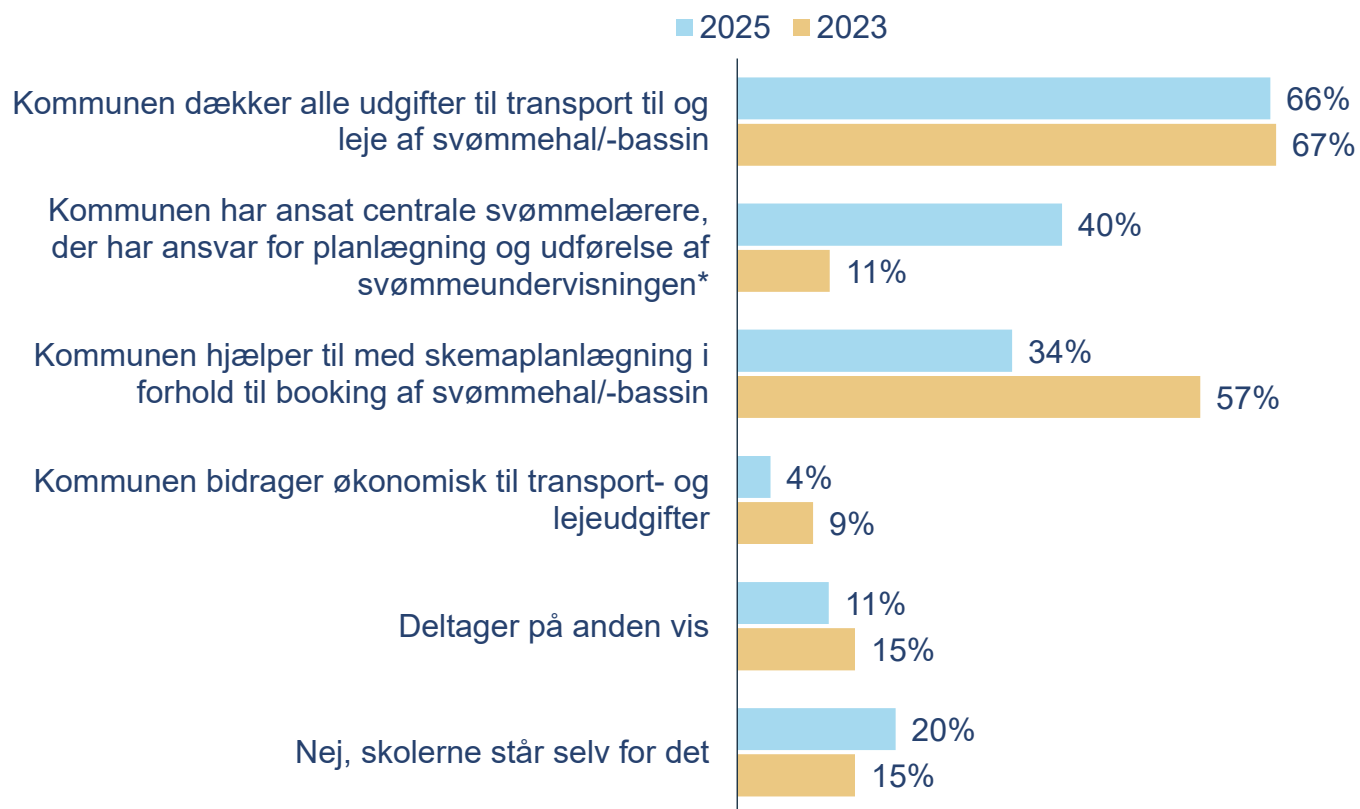
Generelt er der færrest kommuner i Region Nordjylland og Region Syddanmark, der deltager i grundskolernes svømmeundervisning. 27 pct. af kommunerne i hhv. Nordjylland og Syddanmark svarer, at skolerne selv står for dette. Til sammenligning svarer mellem 14 pct. og 19 pct. af kommunerne i de andre tre regioner det samme.

Kommunerne bistår i lidt mindre omfang skolerne i svømmeundervisningen, men ansætter i markant højere grad end tidligere centrale svømmelærere



Deltager I fra kommunen i grundskolernes svømmeundervisning?

Kommunernes besvarelser fordelt på år (N = 97 i 2025; N = 96 i 2023)



Note: *) Eventuelt i samarbejde med skolernes egne svømmelærere.

Note: Bemærk, at kommunerne har kunnet angive flere svar, hvorfor grafen summerer til mere end 100%. 98 kommuner har deltaget i undersøgelsen i 2025/26, men en enkelt kommune har ikke besvaret dette spørgsmål. I 2023 indgik 96 kommuner i undersøgelsen.

Resultater fra TrygFondens undersøgelse



Epinion foretog på vegne af TrygFonden en lignende undersøgelse i 2023, der muliggør sammenligning over tid. Andelen af kommuner, der bistår skolernes svømmeundervisning, er faldet fra 85 pct. i 2023 til 80 pct. i 2025.



Dækning af udgifter er fortsat den mest udbredte form for støtte og ligger på samme niveau som tidligere. Til gengæld ansætter kommunerne i langt højere grad end før centrale svømmelærere til at planlægge og gennemføre svømmeundervisningen.



Som følge af denne ændring i organiseringen bidrager kommunerne i mindre omfang til den konkrete skemaplanlægning. Det kan hænge sammen med, at ansvar i stigende grad er overdraget til de centrale svømmelærere.

Barrierer for svømmeundervisning på danske grundskoler

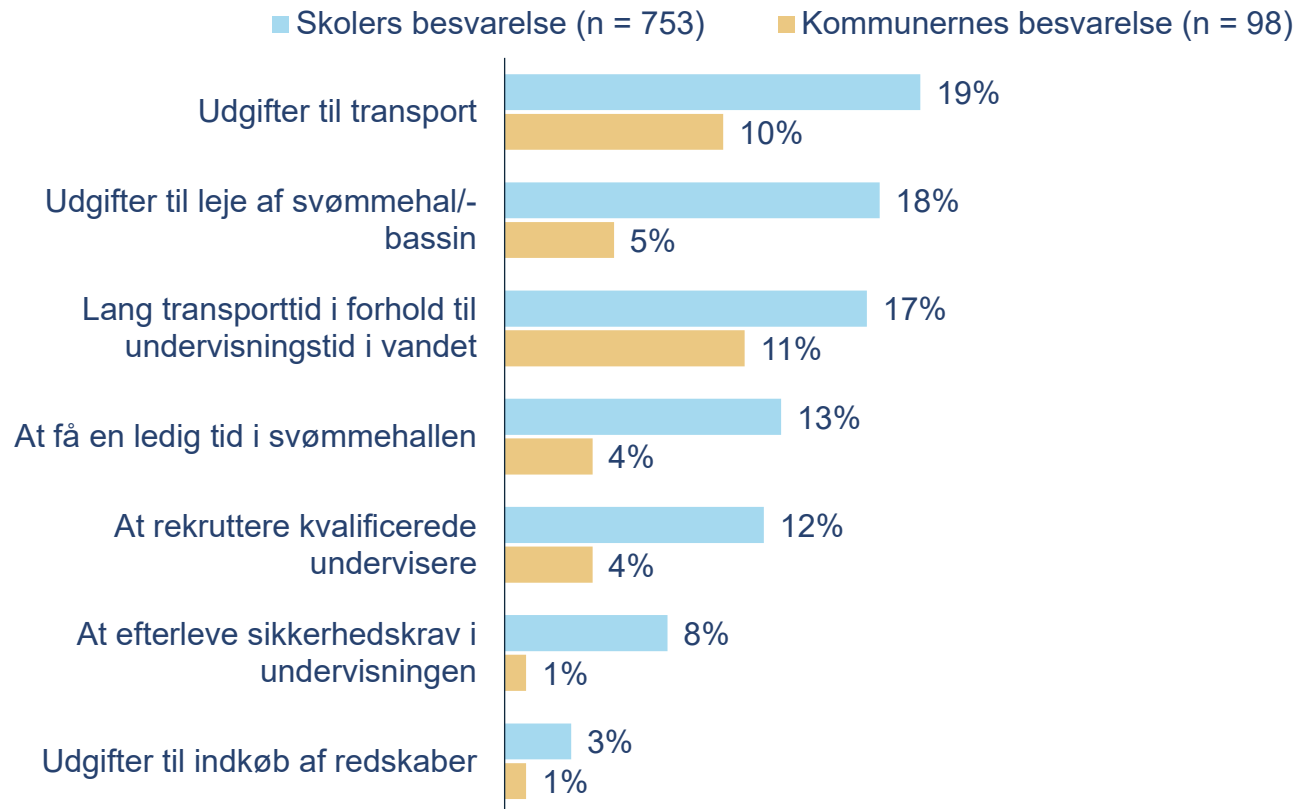
Barrierer for svømmeundervisning på danske grundskoler

Skolerne oplever i højere grad udfordringer ift. at tilbyde svømmeundervisning til alle elever sammenlignet med kommunerne – forskellene er særlig udtalt mht. udgifter



I hvilken grad udgør følgende faktorer en udfordring i forhold til at tilbyde alle elever svømmeundervisning i vand i løbet af deres grundskoleforløb?

Skolers og kommuners besvarelse af "I meget høj grad" og "I høj grad"



Resultater fra TrygFondens undersøgelse



Grafen til venstre viser skolernes og kommunernes vurdering af udfordringer, der potentielt kan vanskeliggøre svømmeundervisning til alle elever. Overordnet oplever skolerne flere udfordringer end kommunerne, formentlig fordi de står tættest på den praktiske gennemførelse.



Forskellene er særligt markante for udgifter til leje af svømmehal/-bassin (13 procentpoint), udgifter til transport (9 procentpoint) samt at få en ledig tid i svømmehallen (9 procentpoint).



Sammenlignet med målingen i 2023 er skolernes oplevede udfordringer overvejende uændrede, mens kommunerne i lidt højere grad angiver, at der er udfordringer.

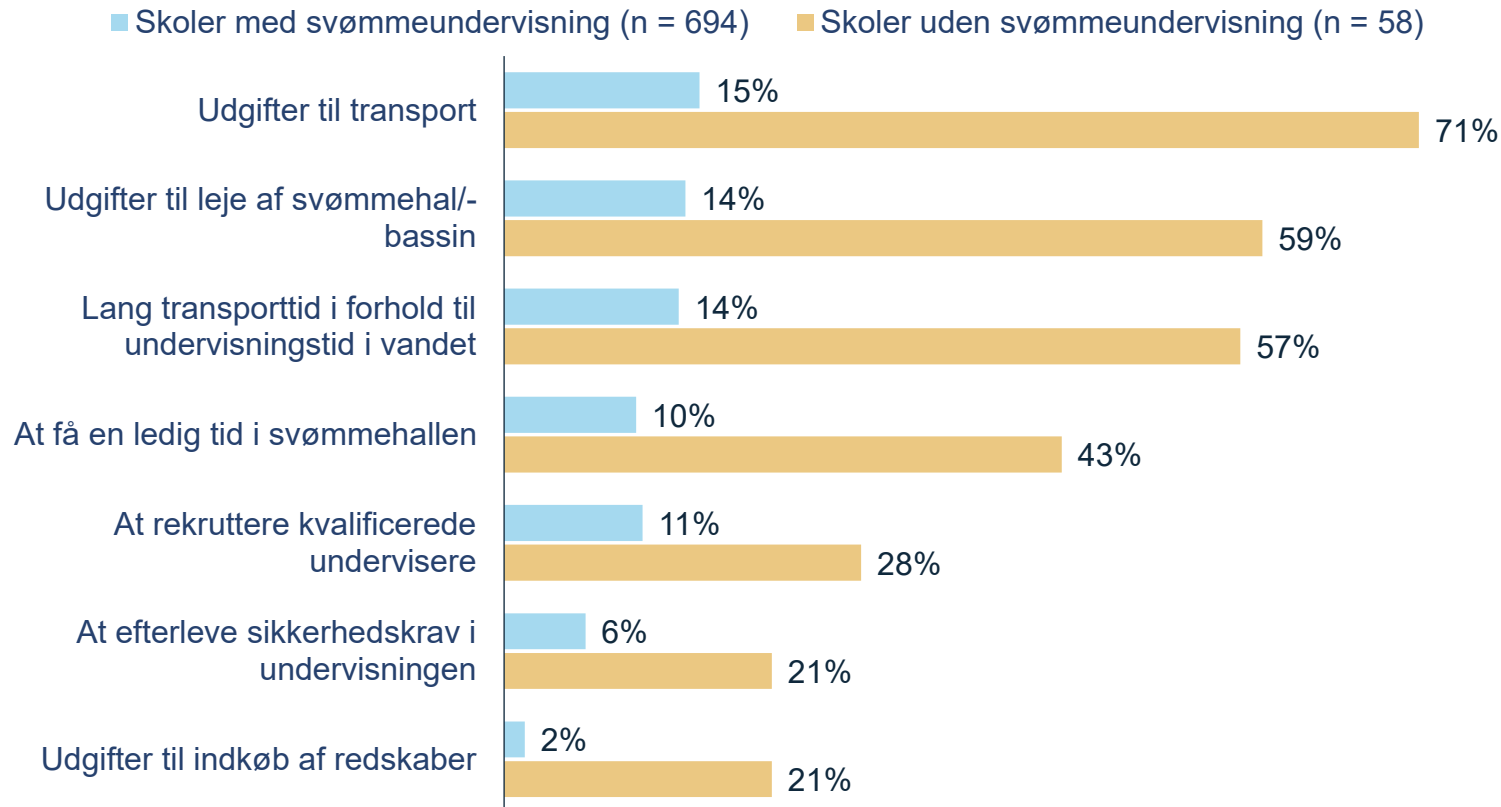
Barrierer for svømmeundervisning på danske grundskoler

Finansiering udgør den primære udfordring for de skoler, der på nuværende tidspunkt ikke tilbyder svømmeundervisning til alle deres elever



I hvilken grad udgør følgende faktorer en udfordring i forhold til at tilbyde alle elever svømmeundervisning i vand i løbet af deres grundskoleforløb?

Skolers besvarelse af "I meget høj grad" og "I høj grad"



Resultater fra TrygFondens undersøgelse



Ligesom i 2023 oplever skoler uden svømmeundervisning markant flere udfordringer i forhold til at kunne tilbyde svømmeundervisning til alle elever i løbet af deres grundskoleforløb.



Finansiering er den primære udfordring for de skoler, der på nuværende tidspunkt ikke tilbyder svømmeundervisning. Særligt udgifter til transport fylder meget (71 pct.), men også udgifter til leje af svømmehal eller bassin (59 pct.) fremhæves som en væsentlig barriere.

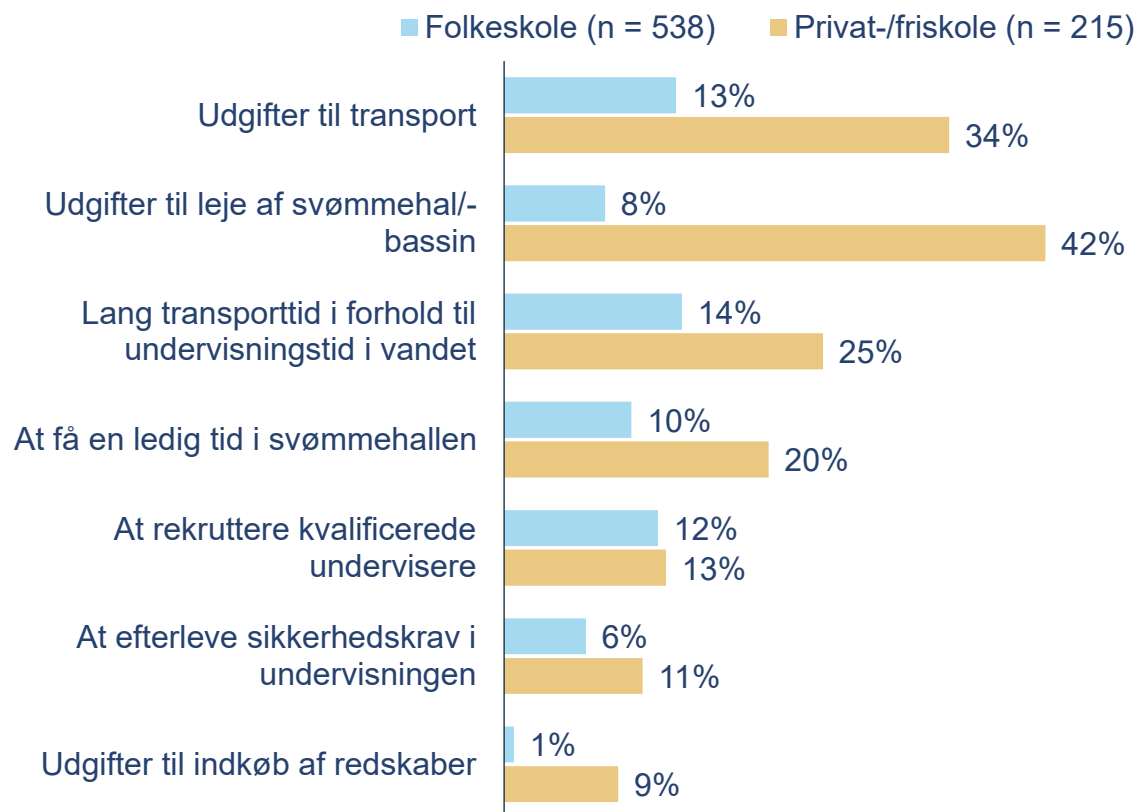
Barrierer for svømmeundervisning på danske grundskoler

Privat- og friskolerne oplever i højere grad barrierer i forhold til at tilbyde alle elever svømmeundervisning sammenlignet med folkeskolerne



I hvilken grad udgør flg. faktorer en udfordring ift. at tilbyde alle elever svømmeundervisning i vand i løbet af deres grundskoleforløb?

Skolers besvarelse af "I meget høj grad" og "I høj grad"



Resultater fra TrygFondens undersøgelse



Privat- og friskolerne oplever i højere grad en folkeskolerne barrierer for at tilbyde alle elever svømmeundervisning i løbet af deres grundskoleforløb.



Dette ses særligt ved udgifter til transport, leje af svømmehal/-bassin og indkøb af redskaber. Dertil oplever en større andel også lang transporttid og muligheden for at få en ledig tid i svømmehallen som en barriere.



Den eneste faktor, hvor der ikke er væsentlige forskelle mellem typerne af grundskoler, er at rekruttere kvalificerede undervisere.

Data og metode

Data og metode

Rapporten er baseret på spørgeskemaundersøgelser blandt danske grundskoler og kommunalforvaltninger, hvor alle landets kommuner er repræsenteret



Spørgeskemaundersøgelser

Denne rapport er baseret på to spørgeskemaundersøgelser om svømmeundervisning på danske grundskoler (både folke-, fri- og privatskoler):

- en blandt grundskoler, og
- en blandt kommunalforvaltninger.

De to spørgeskemaer er udarbejdet af Epinion i samarbejde med TrygFonden.

Spørgeskemaerne ligner hinanden i opbygning og indhold af spørgsmål, der bl.a. omhandler skolernes tilbud af svømmeundervisning, organiseringen heraf, samt potentielle udfordringer for at tilbyde elever svømmeundervisning i vand i løbet af deres grundskoleforløb.

En lignende undersøgelse blev gennemført i 2023, hvilket muliggør sammenligning over tid.



Dataindsamling

Spørgeskemaet til skolerne har været målrettet den svømme- og/eller idrætsansvarlige på skolen, mens spørgeskemaet til kommunalforvaltninger blev målrettet vedkommende, der koordinerer skolesvømning i den pågældende kommune.

Besvarelser blandt skoler blev primært indsamlet ved at udsende e-mails til skolens hovedmail.¹ Skoler, der endnu ikke havde besvaret spørgeskemaet, fik efterfølgende telefonpåmindelser, hvor de desuden havde mulighed for kun at angive, hvorvidt de tilbyder svømmeundervisning fremfor at svare på hele spørgeskemaet.

Spørgeskemabesvarelser fra skoler og kommunalforvaltninger blev indsamlet i perioden fra d. 13/11 2025 til d. 13/2 2026.



Svarprocent

Overordnet set er der indsamlet data på tværs af alle landets kommuner.

Blandt grundskoler blev der udsendt spørgeskema til 1.593 skoler. Der blev indsamlet fulde spørgeskemabesvarelser fra 753 skoler, mens der blev indsamlet information om, hvorvidt skolen tilbyder svømmeundervisning eller ej, for i alt 979 skoler. Det svarer til en svarprocent på hhv. 47 pct. og 61 pct. Der er indsamlet fulde spørgeskemabesvarelser fra skoler beliggende i 96 ud af 98 kommuner.

Blandt kommunalforvaltninger blev der indsamlet besvarelser fra alle 98 danske kommuner. Dette betyder, at alle danske kommuner er repræsenteret gennem besvarelser fra skoler og/eller kommunen.

Epinion Copenhagen

Ryesgade 3F

2200 Copenhagen N

Denmark

T: +45 87 30 95 00

E: copenhagen@epinionglobe.com

www.epinionglobe.com